

Hiểu và thực hành
tiếng Anh khẩu ngữ trong thực tế

Book One

Understanding Spoken English

a focus on everyday language in context

Dùng kèm với 1 đĩa CD



Susan Boyer
Giới thiệu
Nguyễn Thành Yến

Contains:
dialogues
language reviews
answers and
reference lists



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Hiểu và thực hành
tiếng Anh khẩu ngữ
trong thực tế

Understanding Spoken English

Book one

a focus on everyday language in context

Susan Boyer

Giới thiệu

Nguyễn Thành Yến



NHÀ XUẤT BẢN TỔNG HỢP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

Lời giới thiệu

Understanding Spoken English – a focus on everyday language in context tập 1 và tập 2 do nữ tác giả người Úc Susan Boyer biên soạn nhằm giúp người học tiếng Anh trình độ trung cấp và trên trung cấp hiểu và thực hành tiếng Anh khẩu ngữ được người bản ngữ dùng hàng ngày trong các tình huống xã hội và thương mại trên khắp thế giới.

Bên cạnh mục tiêu giúp người học khám phá ý nghĩa của rất nhiều thành ngữ được sử dụng rộng rãi trong thực tế, hai tập tài liệu này còn cung cấp kiến thức bổ ích về những qui ước của tiếng Anh khẩu ngữ trong xã giao và giao dịch thương mại, chẳng hạn như thay đổi đề tài cuộc đàm thoại, lịch sự bày tỏ ý kiến đồng ý và không đồng ý, kiểm tra nội dung lời nói, nêu nhận xét và gợi chuyện hay làm quen.

Các đặc điểm phát âm tiếng Anh cũng được đề cập trong ngữ cảnh của những cuộc đàm thoại hoàn chỉnh. Đĩa CD kèm thu tiếng của những người bản ngữ nói tiếng Anh với nhiều giọng khác nhau: giọng Anh, giọng Úc, giọng Bắc Mỹ và giọng Nam Phi. Những điểm khác nhau đáng kể về cách phát âm của các giọng tiếng Anh khác nhau này đã được nêu ra để người học lưu ý và làm quen.

Bộ giáo trình này được thiết kế cho người tự học vì có đầy đủ đáp án nhưng cũng có thể được khai thác làm tài liệu bổ trợ cho các khóa học kỹ năng nghe-nói và phát âm trên lớp. Phần hướng dẫn cho giáo viên (Teacher's Notes) ở cuối sách cung cấp cho người dạy các bước sử dụng tài liệu này một cách có hiệu quả và cũng cung cấp thêm các tài liệu cần thiết và hữu dụng để mở rộng các hoạt động giao tiếp được thực hành theo cặp hay nhóm. Các giảng viên dạy môn Nói sẽ thấy các bài đàm thoại được biên soạn rất hay và thú vị có thể được dùng để dạy và nâng cao kỹ năng nói cho học viên.

Cả hai tập **Understanding Spoken English** được biên soạn theo cùng dạng thức. Mỗi tập có 9 bài theo chủ đề và mỗi bài có 6 phần:

Phần 1: Nghe hiểu ý chính

Trong phần này, người học nghe toàn bộ bài đàm thoại với tất cả các thành ngữ được người bản ngữ thường dùng trong các tình huống hàng ngày và làm bài tập để kiểm tra khả năng hiểu đại ý của bài đàm thoại.

Phần 2: Đọc và tìm hiểu ý nghĩa các thành ngữ khẩu ngữ

Ở bước này, người học vừa đọc vừa nghe lại bài đàm thoại trên và đọc bài đàm thoại 2 diễn giải ý nghĩa các thành ngữ trong bài đàm thoại 1 để hiểu rõ chúng hơn.

Phần 3: Nghe chi tiết

Đến đây, người học nghe lại bài đàm thoại 1 và điền vào các từ để trống. Trọng tâm của bài tập này là giúp bạn phát triển kỹ năng nghe một cách chi tiết để viết đúng từ còn thiếu. Bạn sẽ đối chiếu với đáp án để chỉnh sửa chính tả từ sau bước này.

Phần 4: Nghe và viết để củng cố bài học

Phần này yêu cầu bạn làm hai việc: thứ nhất, nghe lại bài đàm thoại một lần nữa và đánh dấu các thành ngữ khẩu ngữ bạn nghe được; thứ hai, bạn phải viết ra nghĩa của các thành ngữ đó theo trí nhớ rồi kiểm tra bài làm của mình bằng cách đọc lại bài đàm thoại một lần nữa và bảng tham khảo các thành ngữ khẩu ngữ được liệt kê ở cuối sách. Đây là cách thiết thực giúp bạn củng cố những gì vừa học.

Phần 5: Ôn các thành ngữ khẩu ngữ bằng trò chơi ô chữ

Đây là mục giúp bạn kiểm tra lại kiến thức vừa học qua trò chơi ô chữ. Bạn phải viết lại các thành ngữ khẩu ngữ mới học trong một văn cảnh khác.

Phần 6: Học thêm các thành phần khác của tiếng Anh khẩu ngữ

Các bài tập trong phần này giúp bạn hiểu thêm về các thành phần của tiếng Anh khẩu ngữ như dạng rút gọn, trọng âm, âm tiết, ngữ âm, ngữ điệu, ... Mỗi bài tập tập trung vào các chiến thuật đàm thoại và các qui ước cụ thể được dùng trong bài đàm thoại chủ đạo của bài.

Mỗi tập **Understanding Spoken English** đều có 3 bài ôn tập sau mỗi ba bài học. Các bài ôn tập này giúp bạn kiểm tra mức độ tiếp thu và nhớ nội dung đã học trước đó.

Điều cần lưu ý là ngôn ngữ thường đàm được trình bày trong hai tập sách này qua các bài đàm thoại chỉ có nghĩa và cách dùng theo văn cảnh cụ thể của tình huống bài đàm thoại đó. Các thành ngữ khẩu ngữ này còn có các nghĩa và cách dùng khác trong những tình huống khác. Bạn cần làm quen và nhận ra nghĩa của các thành ngữ khẩu ngữ này thật chắc trước khi chủ động sử dụng chúng một cách chính xác trong giao tiếp hàng ngày.

Nếu các bạn sử dụng cuốn **Understanding Spoken English** tập 1 và tập 2 này theo trình tự các bước được trình bày trong từng bài đến hết cuốn sách và biết khai thác đĩa CD dùng kèm trong quá trình luyện tập, chắc chắn các bạn sẽ học được các chiến thuật nâng cao kỹ năng nghe hiểu và khắc phục được những trở ngại về phát âm. Bạn cũng cần kết hợp với hai tập tài liệu có tựa là **Spelling and Pronunciation for English Language Learners** và **Understanding English Pronunciation** của cùng tác giả Susan Boyer để có thêm nguồn tài liệu phong phú giúp bạn hoàn thiện kỹ năng nghe-nói và phát âm tiếng Anh một cách tự nhiên và lưu loát như người bản ngữ.

Đây là bộ sách đáp ứng nhu cầu học tập của bạn và bạn sẽ thấy tự tin hơn trong giao tiếp vì khả năng nghe-nói của bạn sẽ được cải thiện sau khi sử dụng bộ sách này có hiệu quả.

Trân trọng giới thiệu cùng bạn đọc và chúc các bạn thành công trong bước đường rèn luyện và thực hành tiếng Anh khẩu ngữ.

NGUYỄN THÀNH YẾN

Giảng viên khoa Anh

Trường Đại học Sư phạm TP. HCM

UNDERSTANDING SPOKEN ENGLISH – BOOK ONE

CONTENTS

PAGES

GLOSSARY OF LANGUAGE TERMS

6 - 7

UNIT 1 STARTING SOMETHING NEW

8 - 18

Conversation with 'everyday' expressions

10

Focus on Spoken Language:

15 - 18

A) Spoken words and syllables

B) Contracted words in spoken English

C) Developing awareness of the stress patterns of English

D) Names and syllables

E) Stress in sentences

Reference Page – Understanding the stress patterns of English

19

UNIT 2 TALKING ABOUT THE FAMILY

20 - 29

Conversation with 'everyday' expressions

22

Focus on Spoken Language:

27 - 29

A) 'Question tags' in conversational speech

B) Hearing and pronouncing syllables correctly

C) Hearing and using correct stress in words

UNIT 3 TALKING ABOUT OTHER PEOPLE

30 - 39

Conversation with 'everyday' expressions

32

Focus on Spoken Language:

37 - 39

A) Using pronouns

B) Pronouns – pronunciation and spelling

C) Changing the topic during a conversation

D) Giving an opinion

LANGUAGE REVIEW ONE – Units 1 – 3

40 - 41

UNIT 4 TALKING ABOUT SHOPPING

42 - 52

Conversation with 'everyday' expressions

44

Focus on Spoken Language:

49 - 52

A) Question tags – revision

B) Using intonation to communicate meaning

C) Developing awareness of 'weak forms' in spoken English

D) The linking of words in connected speech

Reference Page – Understanding Connected Speech

53

UNIT 5 TALKING ABOUT HEALTH AND SICKNESS

54 - 63

Conversation with 'everyday' expressions

56

Focus on Spoken Language:

61 - 63

A) Some intonation patterns of English

B) Incomplete sentences in spoken language

C) Phrasal verbs

D) Stages in a medical consultation

UNDERSTANDING SPOKEN ENGLISH – BOOK ONE

CONTENTS

	PAGES
UNIT 6 WORRYING ABOUT MONEY	64 - 73
Conversation with 'everyday' expressions	66
Focus on Spoken Language:	71 - 73
A) Giving feedback	
B) Giving reasons – Justifying actions or opinions	
C) Making suggestions	
D) Agreeing and disagreeing politely	
LANGUAGE REVIEW TWO – Units 4 – 6	74 - 75
UNIT 7 TALKING ABOUT PLACES AND PREFERENCES	76 - 85
Conversation with 'everyday' expressions	78
Focus on Spoken Language:	83 - 85
A) Using intonation to check meaning	
B) Talking about preferences	
C) Ellipsis – leaving words out in short replies	
UNIT 8 MAKING AN ARRANGEMENT BY TELEPHONE	86 - 95
Conversation with 'everyday' expressions	88
Focus on Spoken Language:	93 - 95
A) Stages in a phone request for service	
B) Checking information given on the telephone	
C) Using polite language when requesting service	
D) Pronunciation of words ending with 'ed'	
UNIT 9 AT A SOCIAL GATHERING	96 - 106
Conversation with 'everyday' expressions	98
Focus on Spoken Language:	103 - 106
A) Making 'Small talk' – appropriate topics	
B) Starting a conversation and keeping it going	
C) Revision – Using 'question tags' to begin a conversation	
D) Phrasal verbs — a note on correct word order	
LANGUAGE REVIEW THREE – Units 7 – 9	108 - 109
Answers to exercises and crosswords	110 - 121
Reference Lists – everyday expressions with definitions	122 - 130
Reference Page – Some notable pronunciation differences between varieties of English	131
Phonemic Chart of English Sounds	132
Teacher's Notes	133
Understanding Spoken English – Book 1	